

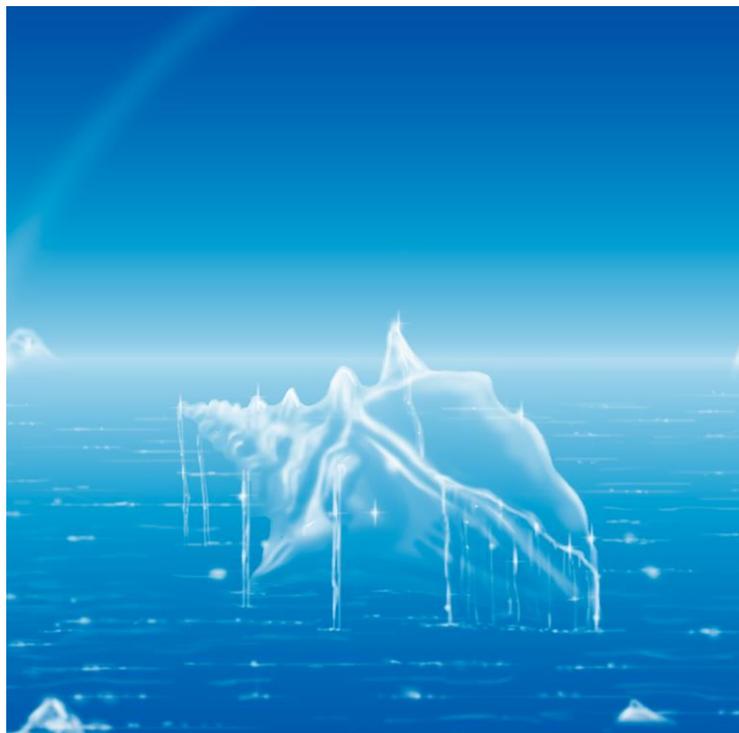
RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



Sommaire

- 1. Les formations**
- 2. Les préparations aux concours**
- 3. Les évolutions du service**
- 4. Annexes**

LES FORMATIONS



QUELLES SONT-ELLES ?

Les formations au catalogue

- Des stages d'1 à 4 jours pour les professionnels
- Dans 18 villes différentes en Alsace, en Champagne-Ardenne, en Lorraine

Les formations sur mesure

- En réponse à des appels d'offre formalisés
- Pour accompagner les projets spécifiques d'une équipe

Les journées d'étude

- Pour aborder des thématiques plus larges ou plus complexes
- Pour favoriser les échanges au sein d'un public divers, avec des intervenants d'horizons divers

Les formations proposées au catalogue constituent une synthèse des besoins analysés, dans la mesure où ces besoins ne sont pas spécifiques à une seule bibliothèque. Elles sont organisées dans la région où le besoin s'exprime le plus fortement ; certaines font l'objet de plusieurs sessions, dans des lieux différents. Enfin, certaines sont des propositions de notre part, faites à la suite de rencontres avec des formateurs par exemple.

DE QUOI CETTE ANNÉE A ÉTÉ FAITE

Expérimentation du parcours de formation à distance « Exercer en bibliothèque universitaire en tant que magasinier »

Ce parcours est d'abord conçu pour les personnes titulaires ou contractuelles débutant sur les fonctions de magasinier. Il est destiné à les sensibiliser aux différents aspects du métier et à leur donner des apports pratiques sur les différents domaines d'activité des magasiniers. Il se compose en 7 modules :

- Connaître l'environnement institutionnel et professionnel ;
- Accueillir, faire de la médiation, communiquer avec les publics ;
- Travailler en équipe ;
- Gérer et assurer le traitement des collections ;
- Guider les publics dans l'offre de services numériques ;
- Assister les publics dans l'utilisation des outils informatiques ;
- Former les publics universitaires.

Les modules sont répartis sur l'ensemble de l'année universitaire, entre septembre et fin mai, à raison d'un module sur un mois et demi environ, pour une durée globale de 47 heures.

Le parcours se déroule à distance, avec pour chaque module, 2 à 3 visioconférences de 2 heures environ et 2 à 4 heures de travail personnel. À la fin de chaque module, une courte évaluation sous la forme d'un quiz permet de vérifier l'acquisition des compétences visées.

Le dispositif est national, porté par l'ensemble du réseau des CRFCB, chaque module étant piloté par 2 centres. Ainsi, le module « Accueil, médiation et communication externe » est co-organisé par Médial et Médiat Rhône-Alpes. La première session a eu lieu sous forme d'expérimentation, afin de tester les contenus des modules et leur organisation. Le nombre de places, limité à 24, n'a pas permis de répondre favorablement aux 55 demandes reçues. Une répartition géographique a donc eu lieu, avec environ 2 places par zone de desserte de CRFCB, et une priorité a été accordée aux agents ayant besoin de suivre l'ensemble des modules. Ce choix d'un nombre réduit de places s'explique par différentes raisons : organisation des formations à distance, le plus souvent synchrones, maintien de bonnes interactions dans les visioconférences, suivi des stagiaires, préservation de la motivation de l'ensemble des participants sur près d'un an.

La première session de validation des compétences pour les « bibliothécaires formateurs » de niveau 2

La validation de niveau 2 repose sur la présentation détaillée, par écrit, de la conception d'une formation par le candidat, et sur un entretien avec un jury de professionnels sur la base de ce document.

La validation est ouverte aux personnes ayant obtenu la validation de niveau 1. À titre transitoire, les candidats au niveau 2 qui auront été membre d'un jury de validation du niveau 1 et qui sont formateurs, peuvent candidater au niveau 2 directement, en remplissant un dossier spécifique. Une fois déposé, le dossier est examiné par le jury de professionnels, qui vérifie sa complétude. Le jury convoque ensuite le candidat admissible à un entretien. En cas de report ou de refus, le candidat reçoit des éléments de précision motivant la décision du jury.

La première session s'est tenue du 3 au 30 juin 2022. Sur le plan national, le dispositif a requis la constitution de 15 jurys de trois personnes permettant d'auditionner 61 personnes. 41 candidats ont été admis en 2022. Dans le Grand Est, 8 candidats ont été reçus sur les 13 qui ont été auditionnés.

Les jurys étaient constitués d'une personne qualifiée, d'un membre d'un URFIST et d'un membre d'un CRFCB. L'entretien consiste en une présentation et un échange avec le jury sur le parcours et la pratique du formateur. Il est destiné à apprécier la capacité du candidat à analyser sa pratique de concepteur pédagogique. S'il s'appuie sur le dossier déposé par le candidat, l'échange comprend également des mises en situation.

La durée de l'épreuve était de 30 minutes, décomposée comme suit :

- 10 minutes de présentation par le candidat ;
- 20 minutes d'échanges avec le jury.

Cette première expérience a enjoint les CRFCB, les URFIST et l'Enssib à reconsidérer les modalités d'évaluation de ce niveau de validation de compétences. En effet, les résultats de cette première session ont pu créer des situations délicates dans les équipes, voire une certaine animosité envers les CRFCB. Un écart important est à noter entre les exigences du niveau 1 et celles du niveau 2, écart qui n'a pas toujours été perçu en amont par les candidats. La prochaine session aura lieu après les aménagements suivants par l'ensemble des partenaires :

- Réflexion sur la composition des jurys et leur harmonisation ;
- Clarification des attendus ;
- Réflexion sur l'accompagnement des CRFCB, qui ne peuvent être à la fois juge et partie ;
- Communication auprès des futurs candidats, en associant notamment les SCD.

POUR L'ANNÉE 2023

Un cadre encore plus partenarial

L'obligation de développer la formation à distance, née pendant la pandémie de covid, avait renforcé les échanges entre les organisateurs de formations à destination des bibliothécaires sur le Grand Est. Un groupe d'échanges s'était constitué courant 2020, sur la proposition de Médial, pour partager expériences et questionnements sur la formation à distance. Toujours très vivant, ce groupe qui, à l'origine, rassemblait les bibliothèques départementales, Interbibly et Médial, est appelé à s'ouvrir à d'autres partenaires, comme la DRAC et le CNFPT.

Les échanges, riches, sont la source de transmission d'informations et d'outils, mais aussi de partenariats, qui s'incarnent dans l'organisation conjointe de sessions de formations ou de journées d'étude dans des lieux où Médial n'intervient pas habituellement et auprès de publics que nous touchons moins. Ces effets ont vocation à s'amplifier en 2023, notamment par le portage collectif de plusieurs thématiques de travail, comme la reconnaissance des compétences des agents ou la transmission par les pairs.

Projets pour l'ABF

Un travail d'analyse du groupe formation en Lorraine est prévu. Il portera sur la définition de critères de sélection des stagiaires, ainsi, que sur ceux d'évaluation de certaines épreuves. Ces éléments pourront ensuite être partagés avec les autres groupes du Grand Est et au niveau national.

UN APERÇU DE L'ACTIVITÉ EN CHIFFRES

Des tableaux complémentaires sont proposés en annexe.

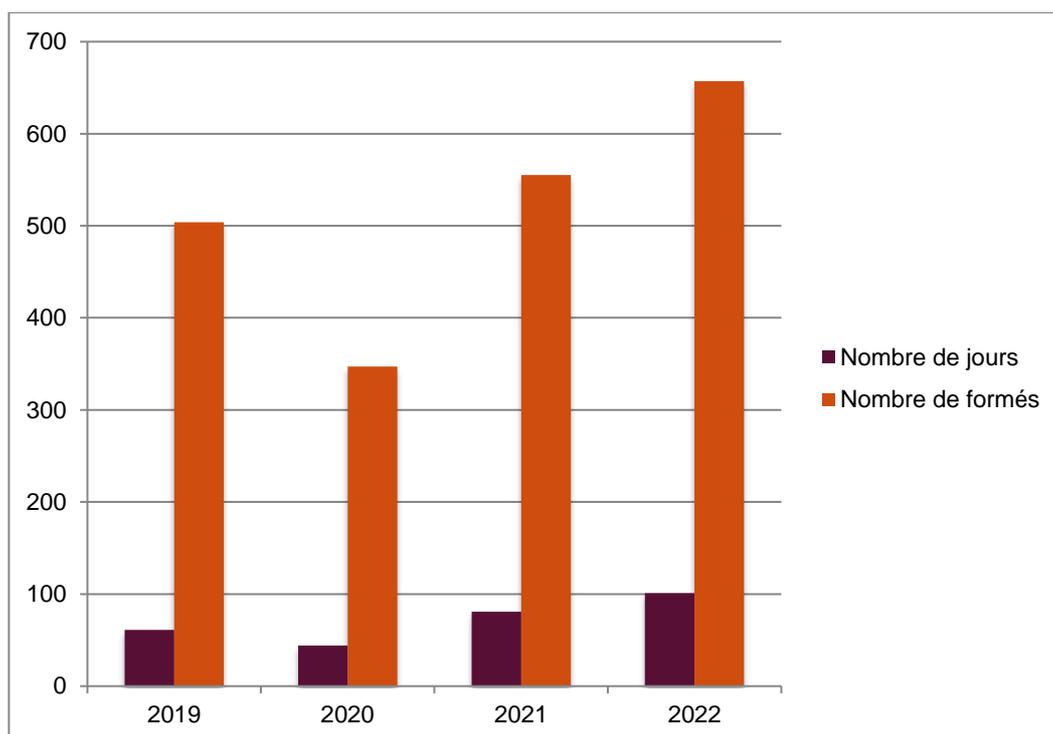
Jours de formation	Nombre de sessions de formation	Nombre de jours de formation
Alsace	19	30
Champagne-Ardenne	12	16
Lorraine	20	34
À distance	15	21
Total	66	101
<i>dont formations à la demande</i>	<i>13</i>	<i>16</i>

S'y ajoutent deux journées d'étude ayant eu lieu en Lorraine.

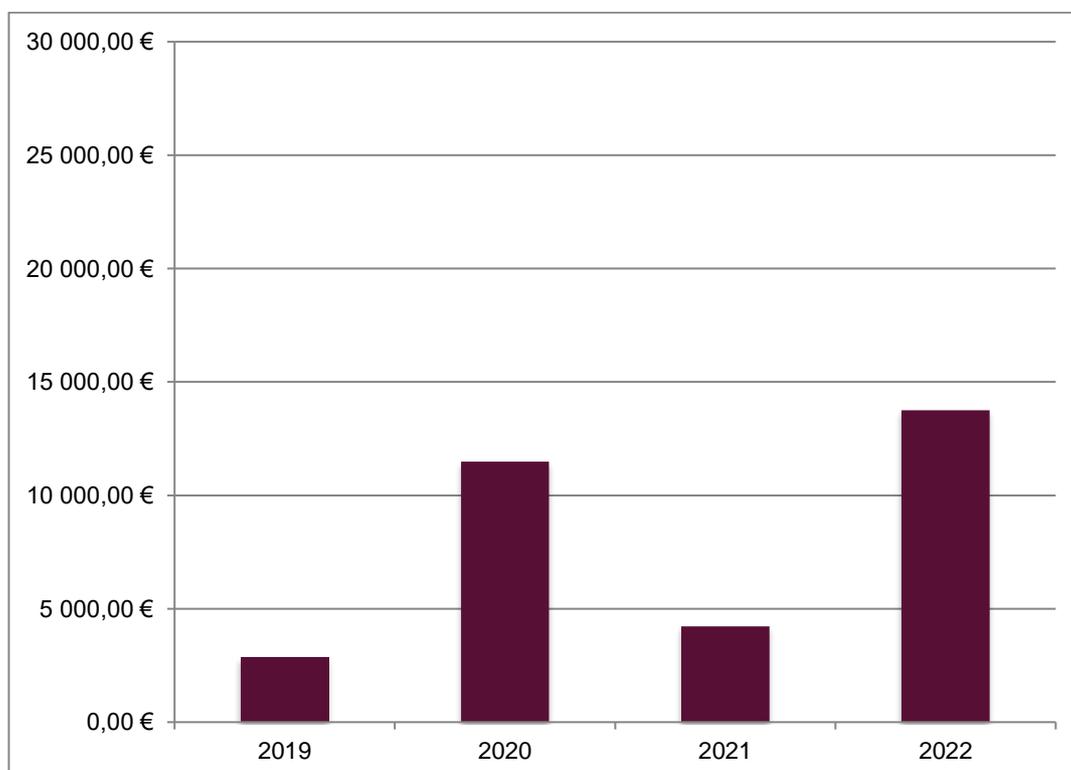
Nombre de formés

Alsace	181
Champagne-Ardenne	212
Lorraine	192
Autres	72
Total	657
<i>dont formations à la demande</i>	<i>90</i>

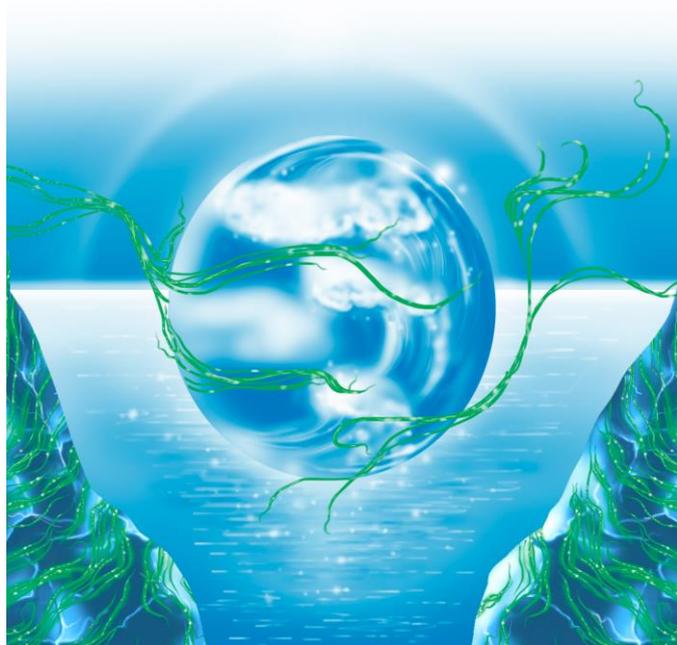
Évolution sur quatre ans du nombre de jours de formation et du nombre de formés



Évolution des recettes des formations à la demande



LES PRÉPARATIONS AUX CONCOURS



QUELLES SONT-ELLES ?

Le diplôme d'université « Préparation aux métiers et concours des bibliothèques »

- Une préparation en présence, à Nancy
 - Un objectif : l'insertion des stagiaires, par la réussite d'un concours ou par le biais d'un contrat en bibliothèque
 - Un stage, en alternance avec les cours et les entraînements
- Au sein de l'Université de Lorraine, ce DU est porté conjointement par Médial et l'IUT Nancy Charlemagne.

La PCR – préparation aux concours en réseau

- Une préparation à distance, portée par le réseau des CRFCB et le ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- Pour tous
- Des contenus nourris, en ligne
- Une pédagogie s'appuyant notamment sur les activités interactives et collaboratives
- Un accompagnement personnalisé pour guider les préparateurs et maintenir leur motivation

DE QUOI A ETE FAITE CETTE ANNÉE

Le DU s'est déroulé dans des conditions quasi habituelles, hormis le passage de quelques cours à distance. La promotion était de 7 candidats, dont la plupart souhaitaient obtenir le concours de BIBAS de classe normale. Seuls les concours d'État et le concours de conservateur territorial étaient ouverts en 2022. Sur les 7 candidats, deux ont été admissibles au concours de BIBAS de classe normale, et un a été admis. Son choix professionnel s'est porté sur un poste à la BnF. Les 5 autres candidats ont obtenu un CDD d'un an dans la région Grand-Est.

Un projet particulier a été lancé à la rentrée de septembre 2021, à destination des étudiants et stagiaires du DU. Ces personnes, inscrites dans un projet d'insertion et/ou de réorientation professionnelle, ont souvent besoin d'un accompagnement renforcé. Il s'agit à la fois de les aider à maintenir leur motivation, à construire leur cheminement vers la profession de bibliothécaire et à se doter des compétences transversales indispensables au travail dans une équipe. Les 7 étudiants du DU ont pu bénéficier de cet accompagnement pour renforcer leurs compétences psychosociales et orales.

Les résultats des concours pour tous les dispositifs de préparation

Voir l'aperçu en chiffres ci-dessous.

UN APERÇU DE L'ACTIVITÉ EN CHIFFRES

Volume horaire	En présence	À distance
Nombre d'heures	de 420h (prépa C) à 457h (prépa A)	de 180h (prépa C) à 230h (prépa A)

La différence de durée entre les préparations aux concours de catégories différentes s'explique en large partie par le nombre et la durée des entraînements aux épreuves écrites des concours.

Formés	En présence	À distance
Nombre de formés session 2021-2022	7 (DU complet)	56 (51 pour les personnels de BU et 5 pour les autres)
Nombre de formés session 2022-2023	14 (DU complet)	102 (71 pour les personnels de BU et 31 pour les autres)
Total pour l'année 2023	116	

Intervenants	En présence	À distance
Nombre de formateurs / tuteurs session 2021-2022	38	25
Nombre de formateurs / tuteurs session 2022-2023	32	17

Devenir des préparateurs n'ayant pas réussi un concours de bibliothèques dans l'année

Session	Maintien dans le poste précédent	Réussite à un concours dans les 2 ans (bib / ITRF)	Contractuel (Université / CT)	Évolution professionnelle (détachement, autre emploi dans le domaine)	Réinscription préparation session suivante	Abandon	Inconnu
2016-2017	50	2	5	1	32	10	12
2017-2018	58	5	7	2	26	3	9
2018-2019	40	10	4	2	25	0	10
2019-2020	67	9	2	0	27	0	7
2020-2021	57	7	3	2	20	1	14
2021-2022	39	11	2	0	22	0	26

Certains, s'étant réinscrits en préparation aux concours, sont également comptés dans les réussites ultérieures.

Résultats de la session 2021-2022

	Nombre de postes	Inscrits à la préparation de Médial	Admissibles	Inscrits à la préparation aux oraux	Admis
Conservateur d'État externe	10	4	1	2	0
Conservateur d'État interne	3	0	-	-	-
Conservateur d'État externe spécial	2	2	0	0	0
Conservateur territorial externe	13	3	0	-	-
Conservateur territorial interne	7	1	0	-	-
Bibliothécaire d'État externe	13	6	0	-	-
Bibliothécaire d'État interne	5	5	2	3	2
Bibliothécaire d'État externe spécial	1	0	-	-	-
Bibliothécaire d'État hors classe – examen professionnel	19	4	1	2	0
Bibliothécaire assistant spécialisé de classe exceptionnelle – examen professionnel	33	2	2	3	1
Bibliothécaire assistant spécialisé de classe supérieure – examen professionnel	32	2	2	1	2
Bibliothécaire assistant spécialisé de classe normale externe	15	10	8	5	2
Bibliothécaire assistant spécialisé de classe normale interne	10	10	3	6	3
Bibliothécaire assistant spécialisé de classe supérieure externe	5	2	0	-	-
Bibliothécaire assistant spécialisé de classe supérieure interne	10	11	7	6	6
Total	178	62	26	28	16

42% des personnes préparées aux épreuves d'admissibilité par Médial ont été admissibles ; 57% des personnes préparées à l'oral par Médial ont été admises.

Le nombre de concours et d'examens professionnels ouverts dans l'année a un impact assez net sur les résultats, qui explique pour beaucoup les variations d'une session sur l'autre.

LES ÉVOLUTIONS ET PROJETS DU SERVICE



Le travail d'animation de réseau s'est approfondi, et les échanges se sont élargis à la suite des Assises de la formation des bibliothécaires : la DRAC prend désormais part régulièrement aux réunions du réseau de prestataires de formation en Grand Est, et devrait, sur l'incitation du ministère de la Culture, travailler à y associer le CNFPT.

Pour l'année 2023, proposition est faite de travailler, avec quelques bibliothèques intéressées, à l'élaboration d'outils pour favoriser la transmission par les pairs dans les équipes et entre des équipes d'établissements différents. En effet, la formation sous forme de stages ne permet pas de répondre à l'ensemble des besoins de transmission de compétence ou de pratiques ; développer le « compagnonnage » paraît ainsi une bonne façon de permettre le partage de savoir-faire, tout en accentuant les échanges régionaux.

Annexes

- 1. Nombre de formés par origine géographique détaillée au niveau de l'établissement – tableaux 2021 et 2022**
- 2. Actions de formation continue de l'année 2022**
- 3. Tableaux d'analyse de l'activité de formation continue**
- 4. Budget et historique budgétaire**
- 5. Nos intervenants en 2022**

Nombre de formés par origine géographique détaillée au niveau de l'établissement

2021	Préparation aux concours – sur site	Préparation aux concours – à distance ¹	Formation continue	Marchés publics / formations à la demande	Journées d'études	TOTAL
LORRAINE						
Université de Lorraine	11	37	71	37	1	157
Collectivités territoriales	4	2	107	0	48	161
Autres	20	1	3	0	2	26
TOTAL	35	40	181	37	51	344
ALSACE						
Université de Strasbourg	10	26	75	0	0	111
INSA	0	1	2	0	0	0
Université Haute Alsace	2	7	17	9	0	35
BNU	3	18	37	0	1	59
Collectivités territoriales	3	0	36	0	14	53
Autres	3	1	0	8	1	13
Total	21	53	167	17	16	271
CHAMPAGNE-ARDENNE						
Université de Reims	4	28	37	0	1	70
Université de Troyes	0	2	6	0	0	8
Collectivités territoriales	1	0	55	21	8	85
Autres	0	0	3	5	2	10
Total	5	30	101	26	11	173
AUTRES REGIONS						
Universités	1	0	20	0	0	21
Collectivités territoriales	0	1	5	0	1	7
Autres	0	21	1	0	0	22
Total	1	22	26	0	1	50
TOTAL	62	145	475	80	79	838

Le nombre de formés pour les préparations aux concours comprend les inscrits des sessions 2020-2021 et 2021-2022.

¹ Comprend à la fois les agents de BU et hors BU.

2022	Préparation aux concours – sur site ²	Préparation aux concours – à distance ³	Formation continue	Marchés publics / formations à la demande	Journées d'études	TOTAL
LORRAINE						
Université de Lorraine	52	45	83	9	26	215
Collectivités territoriales	0	3	100	0	3	106
Autres	0	2	0	0	14	16
TOTAL	52	50	183	9	43	337
ALSACE						
Université de Strasbourg	13	31	39	0	1	84
INSA	2	2	3	0	0	7
ENSAS	2	1	4	0	1	8
Université Haute Alsace	4	5	15	0	0	24
BNU	10	18	19	0	2	49
Collectivités territoriales	3	1	75	22	14	115
Autres	2	6	4	0	0	12
Total	36	64	159	22	18	299
CHAMPAGNE-ARDENNE						
Université de Reims	14	20	87	7	0	128
Université de Troyes	1	1	0	11	0	13
Collectivités territoriales	1	5	65	40	8	119
Autres	0	0	1	1	0	2
Total	16	26	153	59	8	262
AUTRES REGIONS						
Universités	2	4	34	0	5	45
Collectivités territoriales	2	4	6	0	2	14
Autres	1	4	32	0	6	43
Total	5	12	72	0	13	102
TOTAL	109	152	567	90	82	1000

Le nombre de formés pour les préparations aux concours comprend les inscrits des sessions 2021-2022 et 2022-2023.

² Sont comptabilisées les inscriptions au DU, aux UE libres et aux oraux d'entraînement.

³ Comprend à la fois les agents de BU et hors BU.

Actions de formation continue de l'année 2022

En orange : les journées entrant dans le cadre du partenariat avec la DRAC, gratuites pour les agents territoriaux.

 Formations pouvant entrer dans le cadre du parcours « bibliothécaire formateur »

Formations

A distance

- Moteurs de recherche, fonctionnement et controverses
- Créer une formation en *e-learning* 
- Présentation de la validation bibliothécaire formateur niveau 2 (2 sessions)
- « Disons jeudi ! » Image'Est : présentation des films lauréats du jury « Focus Film »
- « Disons jeudi ! » Les dispositifs de financement gérés par la DRAC
- Le b.a.-ba de la gestion des données de la recherche
- Le b.a.-ba de la gestion des données de la recherche : aspects juridiques (2 sessions)
- Les outils numériques en formation 
- Animer un réseau de formateurs 
- « Disons jeudi ! » Financements privés et bibliothèques : mécénats, *crowdfunding*, *sponsoring* ?
- Focus groups
- Exercer en bibliothèque universitaire en tant que magasinier – module 2 : accueil, médiation, communication externe
- « Disons jeudi ! » Découvrez le site du réseau Livr'Est

Alsace

- ISBD et Unimarc – initiation (2 sessions)
- Préparer et animer une intervention de formation : niveau de base 
- RAMEAU : initiation au langage d'indexation et éléments de la réforme
- Les enquêtes de publics en bibliothèque : produire, exploiter et communiquer des données
- Marchés publics en bibliothèque
- Bibliothèques et artistes/auteurs : collaborer dans les règles de l'art
- *Merchandising* en bibliothèque
- Associer les publics à la vie de la bibliothèque (2 sessions)
- Accueillir les publics anglophones
- Formation de formateurs – niveau avancé : favoriser les apprentissages actifs et ludiques 
- Gestion des fonds patrimoniaux : niveau débutant
- L'accueil : pour une communication adaptée à la diversité des situations
- Comment accompagner la construction d'un réseau de bibliothèques

Champagne-Ardenne

- Une politique d'actions culturelles en BU
- Préparer et animer une intervention de formation : niveau de base 
- Les partenariats en bibliothèque
- Comment accompagner la construction d'un réseau de bibliothèques
- Médiathèque participative et collaborative
- Tutorer un collègue, accueillir, intégrer et accompagner un nouvel arrivant dans l'équipe

- L'accueil : pour une communication adaptée à la diversité des situations
- Apprendre les gestes fondamentaux pour les petites réparations de documents papier courants

Lorraine

- Former son esprit critique : la zététique, l'art du doute appliqué à l'éducation aux médias et à l'information
- Accueillir les publics en bibliothèque
- L'animation des réseaux sociaux et des communautés en bibliothèque
- Préparer et animer une intervention de formation : niveau de base 
- Formation de formateurs – niveau avancé : favoriser les apprentissages actifs et ludiques 
- Monter des projets avec des adolescents : le partenariat bibliothèques/collèges
- Les *fake news* et théories du complot face à l'EMI
- Exposer le livre – le livre comme espace scénographique ?
- *Merchandising* en bibliothèque
- Médiathèque participative et collaborative
- Actions culturelles auprès d'un public de personnes âgées en bibliothèque
- Conservation préventive et entretien des collections
- Donner une identité à sa bibliothèque : communiquer au travers du nom et de la « marque bibliothèque »
- Les outils numériques au service d'ateliers créatifs
- Le droit de l'image en bibliothèque
- Découvrir l'animation numérique jeunesse
- Animer un atelier patrimonial
- Management transversal dans le cadre d'un réseau de bibliothèques de lecture publique
- *Text and data mining*

Formations annulées et reportées

- Comment accompagner la construction d'un réseau de bibliothèques

Journées d'étude

- Repenser les frontières de la BD (en partenariat avec la DRAC et le SNE)
- Le patrimoine, meilleur ambassadeur de la bibliothèque ? (en partenariat avec Interbibly)

Formations à la demande

- Accueillir les publics en bibliothèque (Université de technologie de Troyes, 2 sessions)
- Un accueil harmonieux des publics (Ville de Mulhouse, 2 sessions)
- Politique documentaire (Université de Haute-Alsace)
- RAMEAU : initiation (Communauté de communes de Thann-Cernay)
- Trucs et astuces pour réussir son projet de bibliothèque (Conseil départemental de la Marne)
- L'accueil : pour une communication adaptée à la diversité des situations (Ville de Vitry-le-François, 2 sessions)
- L'accueil des publics en bibliothèques (Conseil départemental des Ardennes, 3 sessions)
- Prérequis au travail dans WinIBW (Université de Lorraine)

Tableaux d'analyse de l'activité de formation continue

Indicateurs de pertinence des formations

Taux de satisfaction des stagiaires⁴

Année	Très satisfaits et satisfaits	Moyennement et non satisfaits	% satisfaits et très satisfaits	% non satisfaits	Total stagiaires répondants
2019	405	14	97%	3%	419
2020	153	7	96%	4%	160
2021	299	31	91%	9%	330
2022	297	23	93%	7%	320

Taux d'annulation ou de report des sessions de formations

Année	Sessions prévues	Sessions annulées ou reportées	%
2019	41	4	10%
2020	36	15	42%
2021	44	1	2%
2022	57	1	2%

Taux de sessions de formations ouvertes en effectif limité⁵

Année	Formations ouvertes (sessions)	Formations ouvertes en effectif limité	%
2019	37	1	3%
2020	21	4	19%
2021	43	3	9%
2022	56	5	9%

Attractivité des formations à distance : nombre de stagiaires extérieurs au Grand Est

Année	Stagiaires formation	Stagiaires extérieurs au Grand Est	%
2022	186	26	14%

⁴ Stages de formation continue ; données incomplètes pour les stages à la demande ; pas de questionnaire de satisfaction pour les journées d'étude.

⁵ Soit les formations ouvertes à 8 participants ou moins pour les stages courants, et à 6 participants ou moins pour les stages au public très ciblé.

Indicateurs d'analyse des pratiques des publics

Taux de « mobilité » des stagiaires

Année	Stagiaires formation	Stagiaires extérieurs à la région où se déroule la formation ⁶	%	Stagiaires journées d'étude	Stagiaires extérieurs à la région où se déroule la journée ⁷	%
2018	419	95	23%	145	51	35%
2019	478	72	15%	93	29	31%
2020	242	10	4%	31	6	19%
2021	270	58	21%	15	7	47%
2022	549	127	23%	82	10	12%

Le nombre important de formations à distance en 2021 explique le faible nombre de stagiaires comptés dans ce tableau.

Taux de formations à public mixte

Soit les formations dans lesquelles au moins un quart des stagiaires sont issus d'autres types de structures⁸ que la majorité des stagiaires.

Année	Formations (sessions)	Formations à public mixte	%	Journées d'étude	Journées d'étude à public mixte	%
2018	33	9	27%	4	1	25%
2019	37	6	16%	3	0	0%
2020	21	5	24%	1	0	0%
2021	43	7	16%	3	0	0%
2022	56	35	63%	2	2	100%

⁶ Stagiaires dont l'établissement d'appartenance est extérieur à l'ancienne région administrative où se déroule la formation. Exemple : un agent de l'université de Strasbourg (Alsace) qui suit une formation se déroulant à Nancy (Lorraine).

⁷ Stagiaires extérieurs à la région Grand Est.

⁸ Types de structures recensés : bibliothèque départementale, bibliothèque municipale, bibliothèque intercommunale, bibliothèque universitaire et assimilée, centre de documentation, grandes écoles, organisme de recherche, autre établissement.

Budget et historique budgétaire

Budget 2022

Recettes 2022	Budgétées	Réalisées
Subvention Ministère Enseignement supérieur	43 000 €	44 000 €
- dont fonctionnement		38 000 €
- dont formation continue (pédagogique)		6 000 €
Subvention Ministère de la Culture	37 200 €	37 200 €
Ressources propres	43 932 €	51 864 €
- prestations de formation continue ⁹	8 000 €	17 442 €
- préparations aux concours des bibliothèques	13 000 €	10 990 €
- conventions avec les Universités	22 932 €	23 432 €
TOTAL	124 132 €	133 064 €

Dépenses 2022	Budgétées	Réalisées
Salaires et vacations	29 300 €	24 990 €
Prestations de formation	66 000 €	67 686 €
Transport-hébergement des formateurs et du personnel Médial	11 000 €	9 288 €
Services extérieurs (documentation, impressions...)	5 000 €	3 260 €
Autres postes de dépenses	12 832 €	10 394 € ¹⁰
TOTAL	124 132 €	115 618 €

⁹ Formations à la demande et inscriptions payantes aux formations.

¹⁰ Dont 5 417 € de prélèvement sur ressources propres.

Évolution budgétaire

Évolution des recettes	2019	2020	2021	2022
Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche	43 500 €	44 000 €	44 000 €	44 000 €
Conventions avec les établissements universitaires	22 432 €	22 432 €	22 932 €	23 432 €
Ministère de la Culture et de la Communication (DRAC)	37 260 €	37 200 €	37 200 €	37 200 €
Recettes de formation continue (stages et formations à la demande)	7 495 €	14 270 €	9 923 €	17 442 €
Recettes « préparation aux concours »	15 455 €	15 236 €	12 375 €	10 990 €
TOTAL	126 142 €	133 138 €	126 430 €	133 064 €

Évolution des dépenses	2019	2020	2021	2022
Charges de salaires et vacations	33 320 €	20 145 €	21 446 €	24 990 €
Paiement de prestations de formations	40 485 €	44 288 €	35 598 €	67 686 €
Transport-hébergement des formateurs et du personnel Médial	13 446 €	23 997 €	8 904 €	9 288 €
Services extérieurs (documentation, impressions...)	1 390 €	2 536 €	960 €	3 260 €
Autres postes de dépenses	16 844 € ¹¹	12 878 € ¹²	15 779 € ¹³	10 394 € ¹⁴
TOTAL	105 485 €	103 844 €	82 687 €	115 618 €

¹¹ Dont 7 050 € de prélèvement sur ressources propres.

¹² Dont 8 267 € de prélèvement sur ressources propres.

¹³ Dont 8 267 € de prélèvement sur ressources propres.

¹⁴ Dont 5 417 € de prélèvement sur ressources propres.

Nos intervenants en 2022¹⁵

NOM Prénom	Statut	Établissement
ACCART Jean-Philippe	Conservateur	Sciences Po Paris
ANTONI Marjorie	Enseignant	Université de Lorraine
ARMBRUSTER Sophie	Conservateur	Communauté d'agglomération d'Epinal
BARTHE Julien	Directeur général adjoint	Département de Meurthe-et-Moselle
BARTHE Mathilde	Conservateur	Université de Lorraine
BARRAS Hervé	Formateur	H+B Psychologue Conseil
BARRÉ Stéphane	Consultant	SB Conseil
BASSINET Aricia	Ingénieur d'études	Université de Lorraine
BERBACHI Catherine	Formateur	Berbachi Formation
BERTELET Frédérique	Formateur	AGO Formations
BERTRAND Aurélie	Responsable du centre de Chambéry – Savoie Biblio	Département de la Savoie
BETTINGER Laure	Conseiller Central Vapeur Pro	Central Vapeur Pro
BEUDON Nicolas	Formateur	
BOILEVIN Didier	Formateur	
BORDRON Julie	Formateur	Julie Bordron Conseil
BOSSU Caroline	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Lorraine
BOUCHET MONERET Florence	Chargé données de la recherche et science ouverte	Maison des Sciences de l'Homme Lorraine
BOURGEOIS Hélène	Formateur	HB Facilitation
BRACCO Laetitia	Conservateur	Université de Lorraine
BROQUET Julien	Assistant territorial	Ville de Nancy
CARACO Benjamin	Conservateur	Université de Strasbourg
CARON-VANESSE Julie	Conservateur	Communauté européenne d'Alsace
CARRILLO Gildas	Formateur	
CAUBERT Céline	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Lorraine
CAUCHARD Alexandra	Formateur	Shaker
COURTY Héloïse	Formateur	Yellow Conseil
CREUSOT Donovan	Formateur, professeur d'improvisation théâtrale	Impro Santé
CUXAC Pascal	Responsable Service Text & Data Mining	INIST-CNRS
DAGUET Louise	Conservateur	Université de Caen

¹⁵ Stages de formation continue et DU « Préparation aux métiers et concours des bibliothèques ».

NOM Prénom	Statut	Établissement
DEMOTIÉ Christine	Restaurateur d'ouvrages	Ville de Reims
DEVRIENDT Julien	Formateur	Animatic
DIDELOT Amandine	Bibliothécaire	Ville de Nancy
DUPONT Thierry	Enseignant	Université de Lorraine
DURAND Corinne	Ingénieur d'études	Université de Lorraine
DURAND Thomas	Formateur	
EUGÈNE Valérie	Bibliothécaire	École nationale supérieure d'architecture de Strasbourg
EVANS Christophe	Chargé d'études	Bibliothèque publique d'information
FAUVEL Léa	Coordinateur pédagogique et relations internationales	Opéra de Lorraine
FIORLETTA Marie-Odile	Bibliothécaire	Ville de Nancy
GALLORO Nathalie	Comédien, formateur	Compagnie Galloro
GARCIA Joëlle	Conservateur	Ville de Paris
GOSCINIAK Coline		Ville de Reims
GOUNEAUD Laure	Ingénieur d'études	Université de Lorraine
GRAVIER Colette	Conservateur	DRAC Grand Est
GUERS Hélène	Formateur	Cabinet Fabienne Aumont
GUILLOU Anne	Bibliothécaire	Ville de Thionville
HAFSA Sarah	Enseignant	Université de Lorraine
HECHT Christine	Bibliothécaire	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
HEIZMANN Bernard	Enseignant	Université de Lorraine
HELMER Edwige	Directeur	Délégation régionale CNRS Centre Est
HOPFNER Cindy	Assistant territorial	Bibliothèques de Nancy
HOUDE Elodie	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Lorraine
JOLIVET Philippe	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Lorraine
JOUNEAU Thomas	Conservateur	Université de Lorraine
JURY Alexandre	Bibliothécaire	Communauté d'agglomération de Haguenau
KALFALA Agathe	Formateur	Lecture Jeunesse
LAFONT Fabien	Conservateur	Université de Lorraine
LASZLO Tommy		La Bande passante
LENTRETIEN Célia	Bibliothécaire	Université de Lorraine
LEPILLIET Ariane	Chargé de mission patrimoine	Interbibly
LEROMAIN Émilie	Conservateur	Université de Lorraine
LE GUEVEL Quentin		Ville de Paris

NOM Prénom	Statut	Établissement
LHULLIER Céline		Ville de Nancy
LIXANDRU Sébastien	Acheteur (passation des marchés publics)	Ville de Paris
LLORCA Marie-Christine	Formateur	AGO Formations
LOBET Jean-Luc	Conservateur	Université de Lorraine
LUTZ Jean-François	Conservateur	Université de Lorraine
MALLET Alain	Chef d'établissement	Lycée de Gérardmer
MALLET Valérie	Conservateur	Université de Lorraine
MARCHAND Sylvie	Bibliothécaire	Ville de Nancy
MARIÉ Romain	Enseignant-chercheur	Université de Lorraine
MARINI Céline	Magistrat	Tribunal administratif de Nancy
MEGIA Audrey	Formateur	
MEHAULT Hélène	Assistant territorial	Ville de Gueux
MENEGHETTI Karine	Bibliothécaire assistant spécialisé	Bibliothèque publique d'information
MORINIERE Gilles	Bibliothécaire	Sorbonne Université
N'GUYEN Claire	Conservateur	Université Grenoble Alpes
NODIN Domitille	Restaurateur d'ouvrages	Ville de Reims
NUNES Éric	Assistant territorial	Ville de Nancy
OUDART Caroline	Directeur	Interbibly
PIERRE Marie	Bibliothécaire	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
PIERRE Martin	Journaliste, animateur	Éduc'Média Info
PIETERS Morgane	Relieur, restaurateur	
PLASSE Noélie	Chargé de communication	Ecole nationale d'administration
POISSENOT Claude	Enseignant-chercheur	Université de Lorraine
POULET Guillaume		Image'Est
QUEREUX-SBAÏ Delphine	Conservateur	DRAC Grand Est
QUILLIARD de COCCOLA Cécile	Conservateur	Université de Lorraine
QUILLIVIC Claudine	Bibliothécaire	Bibliothèque nationale de France
RAPATEL Livia	Conservateur	Université Claude Bernard Lyon 1
RIGAL Sabrina	Conservateur	Université de Strasbourg
ROMAIN Anne	Bibliothécaire	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
SAINTON Claire		Ville de Paris
SANLIS Cédric	Direction de la vie universitaire et de la culture	Université de Lorraine
SCHNEIDER Philippe	Conservateur	Université de Lorraine

NOM Prénom	Statut	Établissement
SIRE Guillaume		Université de Toulouse
STÉRIN Anne-Laure	Juriste, formatrice	
TOUSSAINT Claire		Université Grenoble Alpes
TRÉHET Élodie	Ingénieur d'études	Université de Lorraine
TURCO Margot	Bibliothécaire	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
UHLRICH Claire	Bibliothécaire	Institut national du service public
WEBER Hélène	Formateur	